

en studerendes plan for 2. praktik, inkl. udtalelse

Rev. 03.03.20

Praktiksted Vognfjederen		Studerende	
Praktikvejleder		Praktikansvarlig underviser	
2. praktikperiode – Skole- og fritidspædagogik			
<p>Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at arbejde inden for den del af det pædagogiske arbejdsområde, der retter sig mod børn og unge i 6-18 års alderen. De har i særlig grad viden om børns og unges udvikling, læring samt didaktik og dannelse. Pædagogen har kompetencer til at indgå i skolens samlede aktivitetsområde, herunder i undervisningen samt i det fritidspædagogiske område.</p>			
<p>Kompetenceområde: Udviklings- og læringsrum</p> <p>Området retter sig mod pædagogisk arbejde i forskellige udviklings- og læringsrum dvs. skole- og fritidsinstitutioner, herunder tilrettelæggelse og gennemførelse af og kommunikation om pædagogiske aktiviteter i pædagogisk praksis.</p> <p>Kompetencemål: Den studerende kan skabe sammenhænge mellem forskellige udviklings- og læringsrum og varetage pædagogiske og didaktiske opgaver i fritidstilbud og skole samt indgå i professionel kommunikation herom.</p>			
Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette?</p> <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet?</p> <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?</p> <p><i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i></p>	<p>Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende</p> <p><i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i></p>

<p>Professionsfaglig kommunikation, argumentation og samarbejde</p>	<p>Kommunikere og samarbejde professionelt med forældre, kolleger, lærere og andre relevante aktører,</p>	<p>Som studerende på Vognfjederen vil du skulle deltage i relevante pædagogiske møder, blandt andet vores personalemøde og teammøder på Munkegårdsskolen. Det forventes at du læser og gør dig overvejelser omkring dagsorden og referat inden mødet, samt at du er aktivt deltagende og kan bidrage med relevant input.</p>	
<p>Ledelse af udviklings- og læringsrum, herunder om klasserumsledelse,</p>	<p>Motivere, lede og samle børn og unge om konkret læring,</p>	<p>Du kommer til at deltage i, og selv tilrettelægge små sessioner eller læringsforløb med børnene/de unge, i både skole og på institutionen. Det kan eksempelvis være "aktive pauser/ brain breaks" i skolen, eller andre små undervisningsprojekter. I klubben vil du, alt efter dine kompetenceområder kunne arbejde med f.eks. diverse kreative processor, madlavningsprojekter, bål, musik og dans, design, sport, eller hvad som helst du kunne have lyst til at byde ind med. Vi er generelt meget åbne for nye aktiviteter</p>	

<p>Didaktik og metodik knyttet til læring,</p>	<p>Redegøre for sammenhængen mellem metodiske og didaktiske overvejelser og egen pædagogiske praksis,</p>	<p>Planlægning, gennemførelse og evaluering er tre centrale begreber inden for det pædagogiske arbejde med børn og unge i klubverdenen.</p> <p>Det er derfor vigtigt at du kan gøre dig overvejelser omkring – og redegøre for hvad for en aktivitet/projekt du iværksætter, hvorfor netop denne, og hvordan du vil gøre.</p> <p>I den forbindelse vil du blive præsenteret for, og komme til at arbejde med nogle af de redskaber, som vi på Vognfjederen benytter i vores daglige pædagogiske praksis.</p>	
<p>Bevægelsesmæssige, musiske, æstetiske og kreative processers betydning for trivsel, læring og udvikling,</p>	<p>Tilrettelægge, gennemføre og evaluere differentierede læreprocesser inden for udvalgte områder, herunder inddrage børn og unges perspektiv</p>	<p>For at kunne planlægge et målrettet pædagogisk forløb, er det vigtigt at være bekendt med hvilke problematikker/ behov der gør sig gældende blandt institutionens børn og unge. Du vil derfor i den forbindelse komme til at arbejde med observationsmetoder, med henblik på at kunne identificere/analysere disse.</p> <p>Endvidere er det hensigten at du selv skal stå for at planlægge, gennemføre og evaluere et pædagogisk projekt, ud fra hvad du fornemmer/vurderer at børnene/de</p>	

		unge har brug for/finder interessant.	
Omsorg, sundhedsfremmende og forebyggende arbejde	Tilrettelægge, gennemføre og evaluere indsatser, der styrker forebyggelse samt børn og unges omsorg og sundhed, og	Ved dette mål henvises til ovenstående fremgangsmåde, hvor forebyggelse og sundhedsfremme vil komme til at indgå, som element i dine pædagogiske refleksioner vedrørende dit projekt.	
6-18 åriges forudsætninger og udviklingsmuligheder, herunder børn med særlig behov	Tilrettelægge differentierede pædagogiske aktiviteter gennem analyse af børn og unges forudsætninger og udviklingsmuligheder	Du kan arbejde med dette mål via iagttagelser både i skolen og klubben, med henblik på dit pædagogiske projekt. Endvidere forsøge at analysere "det hele barn", set ud fra en skolemæssig sammenhæng kontra klub sammenhæng. På den måde kan du forsøge at arbejde med barnets/ den unges styrker ud fra forudsætninger og udviklingsmuligheder.	
Førstehjælp (Undervisning varetages af UCC)	Udføre grundlæggende førstehjælp	Har gennemført førstehjælp kursus på ucc.	
Anbefalet litteratur i 2. praktik			
Hvordan er vejledningen organiseret og tilrettelagt?			
Der er planlagt vejledning en time om ugen. Derudover tales der løbende om diverse problematikker. Den studerende kan både sparre med vejleder eller andre kolleger.			
Hvordan inddrages den studerendes portfolio?			
Vi inddrager portfolio løbende i dagligdagen og til vejledning.			

Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet. Udtalelsen indgår som en del af prøvegrundlaget for prøven i 2. praktik

Dato og praktikvejleders navn:

Den studerendes plan for arbejdet med 2. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde.