

Den studerendes plan for 1. praktik, inkl. udtalelse

Rev. 03.03.22

Praktiksted FC Vognfjederen		Studerende:	
Praktikvejleder Lars Henrik Hansen		Praktikansvarlig underviser	
1. praktikperiode - Pædagogens praksis			
Grundfagligheden giver de studerende kompetencer til professionelt at støtte og facilitere børn, unge og voksnes udvikling, læring, trivsel, medborgerskab og dannelse.			
Kompetenceområde: Pædagogens praksis			
Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.			
Kompetencemål: De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.			
Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	Hvordan arbejder praktikstedet med dette? Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet? Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?	Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende <i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i>

		<i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i>	
Praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,	Anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,	For at tilegne sig viden omkring dette mål, vil den studerende blandt andet blive introduceret til Dagtilbudslovens afsnit 4, kapitel 10, som beskriver specifikke samfundsmæssige krav til den pædagogiske opgave inden for klubområdet. Endvidere skal den studerende tilegne sig viden omkring børn og unge i alderen 10-16 år, og deres generelle udvikling og forudsætninger. Dette vil være med henblik på at kunne understøtte en positiv udvikling, og identificere og analysere eventuelle problematikker.	
Målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,	Målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,	Gennem vejledninger, det daglige arbejde, samarbejde med ansatte samt læsning af litteratur	
Evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer,	Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser,	Ved refleksioner i portfolio samt dokumentation som fx via logbog.	

<p>Såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima.</p>	<p>Anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.</p>	<p>Fritidscentret har personale ansat til at lave dagens måltid til medlemmerne. De øvrige ansatte hjælper med opvask/servering og rengøring af borde. Gentofte kommune arbejder pt. med en sundhedspolitik bl.a. i forhold til salg af slik og sodavand. Generelt er medlemmerne meget aktive og kommer fra hjem med fokus på sundhed, Fritidscentret har derfor ikke noget større problem i forhold til børn med overvægt.</p>	
<p>Anbefalet litteratur i 1. praktik</p>			
<p>Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?</p>			
<p>Et ugentligt møde, sparring i dagligdagen med vejleder og andre ansatte/studerende.</p>			
<p>Hvordan inddrages den studerendes portfolio?</p>			
<p>Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet.</p>			

Dato og praktikvejleders navn:

Den studerendes plan for arbejdet med 1. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde.